

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: ALAN SANTIAGO CORTES GARZON **NUIP:** 1243765557

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, Santiago se caracterizó por participar de forma muy activa y entusiasta en todas las experiencias propuestas. Ha tenido un avance maravilloso en su lenguaje verbal, fortaleciendo su comunicación al usar palabras nuevas para expresar sus ideas y necesidades en el día a día.

Las experiencias pedagógicas inspiradas en la naturaleza y el cuidado del medio ambiente fueron el motor principal para fortalecer su desarrollo integral. Santiago disfrutó al máximo explorando el entorno; se asombró al tocar la tierra, observar las plantas y descubrir pequeños insectos. A través de la literatura, conectó su imaginación con historias y cuentos sobre el planeta; mediante el arte, plasmó su sensibilidad usando elementos naturales como hojas y texturas; y en el juego, encontró la libertad para crear. Estas vivencias no solo despertaron su conciencia ecológica y su curiosidad por el mundo, sino que potenciaron su parte motriz de manera increíble. Santiago demuestra un excelente manejo de su cuerpo: al interactuar con espacios abiertos, correr por la zona verde y esquivar obstáculos, consolidó su agilidad, equilibrio y una gran coordinación, moviéndose siempre con total seguridad.

En la rutina diaria, Santiago ha ido mejorando poco a poco en el seguimiento de indicaciones. Actualmente, lo seguimos acompañando en el proceso de reconocer y controlar sus emociones, ya que es un niño muy expresivo; hay momentos en los que está súper contento y otros en los que se pone de malgenio, por lo que seguimos trabajando juntos en ayudarle a identificar lo que siente y encontrar la calma.

En general Santiago es un niño alegre, curioso y con un potencial único. Ha sido un tiempo de logros y seguiré apoyándolo con mucho amor en cada nuevo paso de su crecimiento. Se recomienda a los padres de familia continuar conversando mucho con él en casa, animarlo a expresar con palabras lo que siente cuando está enojado y celebrar cada uno de sus pequeños y grandes logros diarios.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Lorres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Laura Yolla

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: AISLINN ROJAS TORRES **NUIP:** 1023993352

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, Aislinn se ha caracterizado por ser una niña alegre, curiosa y con una energía maravillosa que contagia a quienes la rodean. Es un gusto ver cómo llega cada día con la disposición de aprender y disfrutar, participando de forma muy activa en cada una de las experiencias propuestas en el aula.

Su proceso de comunicación es fantástico. Aislinn cuenta con un lenguaje verbal muy fluido y claro, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones y necesidades. Se relaciona de manera espontánea y armoniosa tanto con sus compañeros de juego como con su docente, demostrando empatía y una gran capacidad para conversar y compartir sus pensamientos.

Este tiempo estuvo lleno de experiencias inspiradas en la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. Para Aislinn, esta temática fue el escenario perfecto para potenciar su desarrollo integral: Se convirtió en una pequeña gran observadora. Disfrutó enormemente al tocar la tierra, observar las plantas y descubrir los pequeños seres que habitan en el entorno, mostrando siempre respeto y amor por los seres vivos. A través de los cuentos sobre el planeta y los animales, Aislinn dejó volar su imaginación. Expresó su sensibilidad pintando y modelando con texturas naturales, conectando sus emociones con la belleza del mundo que la rodea.

En cuanto a su desarrollo motriz, Aislinn demuestra una excelente coordinación y un gran manejo de su cuerpo. La naturaleza fue su mejor aliada en esto, ya que caminar sobre diferentes terrenos y participar en juegos de movimiento fortaleció su equilibrio, su fuerza y la confianza en sus propias capacidades físicas.

Otro aspecto muy positivo en la rutina de Aislinn es la hora de la comida. Es una niña que disfruta de sus alimentos y los consume en su totalidad de manera autónoma, convirtiendo este momento en un espacio tranquilo y de sano disfrute.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

R

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: DEYLITH SOFIA HERNANDEZ BARRERA **NUIP:** 1028676194

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este periodo, Sofia se ha caracterizado por ser una niña activa, su interés por involucrarse en cada una de las actividades propuestas es constante; no adopta un rol de espectadora, sino que se sumerge con iniciativa en las dinámicas grupales, demostrando una motivación natural por aprender y compartir con sus compañeros.

Actualmente, su lenguaje verbal se encuentra en una etapa de consolidación: suele comunicarse a través de balbuceos y mención de pocas palabras, los cuales en ocasiones resultan difíciles de comprender. Sin embargo, compensa esto de manera sobresaliente mediante un lenguaje gestual, a través de sus miradas y expresiones faciales, logra manifestar sus necesidades, intereses y emociones.

Las experiencias pedagógicas diseñadas en torno a la naturaleza y el cuidado del medio ambiente han sido fundamentales para su desarrollo integral. Sofia disfrutó significativamente de la exploración del entorno, la lectura de cuentos, las expresiones artísticas y el juego libre. El contacto directo con elementos naturales, fue fundamental para fortalecer sus habilidades cognitivas al observar y experimentar, estimuló su sensibilidad hacia el entorno y enriqueció su capacidad de resolución de problemas a través del juego estructurado.

En el aspecto motriz, Sofia evidencia un excelente dominio y control de su cuerpo; posee buena coordinación y desplazamientos físicos. No obstante, se continúa observando que en algunas ocasiones actúa bajo impulsos debido a su alta energía y al deseo de explorar de forma inmediata. En estos momentos de juego, le cuesta anticipar el riesgo o medir el impacto de sus acciones, lo que puede exponerla a caídas o a lastimar involuntariamente a sus compañeros. Se está trabajando con ella en estrategias de autorregulación, invitándola a realizar pausas y a modular la intensidad de sus movimientos para garantizar su seguridad y la de los demás.

Respecto al momento de los alimentos, la niña consume los alimentos ofrecidos de manera gustosa. En cuanto a la autonomía en la mesa, Sofia prefiere utilizar sus manos para ingerir los alimentos, por lo tanto, se continuará con el acompañamiento diario para guiarla de forma progresiva y afectuosa en el agarre y uso adecuado de la cuchara.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Paola Barrera

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: JULIETA GONZALEZ GUTIERREZ **NUIP:** 1121982336

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, ha sido un gusto acompañar a Julieta en su crecimiento. Se ha caracterizado por su actitud alegre y curiosa, participando siempre de forma activa y entusiasta en cada una de las experiencias propuestas.

En su lenguaje verbal, se evidencia un avance muy significativo. Julieta ha ido aumentando su vocabulario poco a poco, lo que le permite expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad y seguridad, logrando comunicarse cada vez mejor con sus compañeros y adultos.

Las experiencias vividas en torno a la naturaleza y el cuidado del medio ambiente fueron el motor principal para fortalecer su desarrollo integral. Julieta disfrutó enormemente de estos espacios, demostrando asombro por el entorno y conectando esta exploración con el arte y la literatura. A través de la lectura de cuentos y la creación artística con diversos materiales, plasmó toda su sensibilidad y gran creatividad.

En cuanto a su parte motriz, Julieta demuestra un excelente manejo, dominio y control de su cuerpo. Se desplaza con total seguridad y equilibrio. Las actividades al aire libre y el contacto con la naturaleza fueron claves en este aspecto, ya que explorar espacio abiertos y moverse con libertad fortalecieron su coordinación y la confianza en sus capacidades físicas.

En conclusión, ha sido un tiempo de gran provecho para Julieta. El trabajo integrado entre la naturaleza, el arte, los libros y el movimiento corporal ha consolidado su autonomía, su lenguaje y su bienestar emocional, permitiéndole aprender de manera feliz y activa.

Se recomienda continuar fomentando en casa la lectura de cuentos y el diálogo constante para seguir enriqueciendo su vocabulario, así como mantener los espacios de juego y exploración al aire libre que tanto disfruta.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Lara Tatiana Gutierrez

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: EIMMY SAMANTHA TINOCO BAUTISTA **NUIP:** 1141382621

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este periodo, Eimmy ha continuado demostrando que es una niña llena de vitalidad, cuya energía enriquece de manera constante la vida en el aula. Se caracteriza por mantener una participación sumamente activa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando iniciativa, curiosidad y un deseo constante de aprender y descubrir el mundo que la rodea.

Uno de sus mayores fuertes es su lenguaje verbal. Eimmy cuenta con una excelente expresión oral, lo que le permite comunicarse con sus compañeros y con la docente de una manera muy fluida, clara y segura. Es capaz de manifestar sus ideas, necesidades y sentimientos con total tranquilidad, entablando conversaciones espontáneas que demuestran su madurez comunicativa y su capacidad para hacerse entender en cualquier situación de la rutina diaria.

Las experiencias pedagógicas inspiradas en la naturaleza y el cuidado del medio ambiente han sido fundamentales para consolidar su desarrollo integral. Eimmy disfrutó enormemente de estos espacios, los cuales abordó desde diferentes lenguajes: a través del arte plasmó su sensibilidad; mediante la literatura alimentó su imaginación con historias sobre el entorno; y en el juego y la exploración directa al aire libre logró conectar sus sentidos con el entorno natural.

Como parte natural de su proceso de crecimiento y de afirmación de su personalidad, en algunas ocasiones se observaron momentos de transición en su manejo de las emociones. En ciertos momentos, Eimmy manifestó una fuerte determinación para que las cosas se hicieran bajo sus propios términos, lo que en momentos se tradujo en cierta resistencia a seguir las dinámicas grupales o en dificultad para compartir con sus pares. Cuando se le brindó el acompañamiento adecuado y la mediación a través del diálogo pausado, Eimmy logró retomar la armonía, demostrando su capacidad para escuchar y reincorporarse positivamente al grupo.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: ADHARA LUCIA BERRERA NOVOA **NUIP:** 1063190941

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, ha sido bueno acompañar a Adhara en su proceso de crecimiento y aprendizaje. Ella se ha caracterizado por ser una niña entusiasta, alegre y curiosa, cualidades que se reflejan en su deseo constante de participar de manera activa en cada una de las experiencias propuestas en el aula.

Uno de los avances más significativos de observar en Adhara ha sido el fortalecimiento de su lenguaje verbal. Poco a poco, su vocabulario se ha ido enriqueciendo de forma natural. Al inicio, solía comunicarse con frases cortas o gestos, pero hoy en día logra expresar sus ideas, emociones y deseos con mayor claridad. Le emociona compartir lo que piensa o siente con sus compañeros y docente, utilizando nuevas palabras que integra con asombro en sus conversaciones cotidianas.

Durante las experiencias pedagógicas sobre la naturaleza y el cuidado del medio ambiente, Adhara disfrutó enormemente el contacto directo con la tierra, las plantas y los elementos del entorno. Su curiosidad la llevó a hacerse preguntas, a observar los pequeños insectos con asombro y a liderar juegos simbólicos donde ella y sus amigos se convertían en "protectores del planeta". Los cuentos sobre animales y paisajes capturaron por completo su atención; se le vio concentrada, siguiendo las historias con la mirada y participando en las lecturas compartidas. Asimismo, en los momentos plásticos, plasmó su sensibilidad pintando y moldeando con libertad, demostrando un gran disfrute al texturizar y crear con elementos naturales.

En cuanto a su desarrollo motriz, Adhara demuestra un excelente manejo de su propio cuerpo. Camina, corre y se desplaza con total seguridad, equilibrio y coordinación por los diferentes espacios. Domina sus movimientos con destreza, lo que le permite trepar, saltar y explorar espacios al aire libre sin temor, mostrando una gran confianza en sus capacidades físicas.

Para dar continuidad a los avances significativos de Adhara, se invita a la familia a seguir potenciando su lenguaje en casa. Se sugiere propiciar espacios diarios de conversación donde ella pueda relatar sus vivencias con sus propias palabras, enriqueciendo su vocabulario mediante la lectura compartida de cuentos ilustrados.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Kelly Barrera

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: ANDRES KARIM CHAVERRA TORRECILLA **NUIP:** 1023992660

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Acompañar a Andrés durante este periodo ha sido una experiencia sumamente gratificante. Él se ha distinguido en el grupo por ser un niño dinámico y entusiasta, manteniendo siempre esa hermosa disposición para sumarse y continuar participando de manera activa en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Su energía y curiosidad son el motor que lo impulsa a aprender todos los días.

Durante este tiempo, su lenguaje verbal se ha ido fortaleciendo a pasos agigantados. Andrés ha encontrado en la palabra una herramienta maravillosa para conectarse con los demás; ahora se comunica de manera constante y fluida tanto con sus compañeros de juego como con la docente. Es capaz de mencionar lo que le gusta y expresar sus emociones con una confianza que da gusto escuchar, lo que ha facilitado la creación de vínculos afectivos con algunos de sus pares.

La temática de la naturaleza fue el escenario perfecto para potenciar sus habilidades, fortaleciendo de manera integral su desarrollo. Andrés disfrutó recolectar hojas y observar la textura de la tierra, convirtiendo el entorno natural en un gran espacio de juego libre donde su imaginación no tuvo límites. Los momentos de lectura le permitieron viajar a través de los cuentos sobre plantas y animales, escuchando con atención. En la parte artística, conectó con los colores y las formas de la naturaleza, plasmando su creatividad con entusiasmo a través de trazos libres y modelados.

Andres demuestra ser un niño independiente que consume sus alimentos de manera totalmente autónoma. Lo más bonito ha sido notar que, últimamente, se le ve disfrutando en su totalidad de la hora de la comida, mostrando agrado por probar diferentes sabores y convirtiendo este momento en un espacio de disfrute y bienestar.

Se le recomienda a la familia continuar manteniendo conversaciones activas con él, permitiéndole que cuente historias o describa lo que ve a su alrededor y seguir motivando su independencia a la hora de comer, celebrando sus logros cotidianos.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Nicol Torrecilla G

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: WILMER LEON MARTINEZ **NUIP:** 1206230368

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, Wilmer se ha destacado por ser un niño alegre y con una maravillosa disposición frente a cada una de las actividades propuestas. Ha sido muy gratificante observar cómo se involucra de manera activa y entusiasta en las jornadas diarias, mostrando siempre iniciativa para explorar su entorno.

Su proceso de comunicación ha mostrado un avance muy significativo. Poco a poco, he sido testigo de cómo su vocabulario se ha ido enriqueciendo día a día, fortaleciendo de manera notable su lenguaje verbal. Es emocionante notar que Wilmer ahora comprende el valor de su propia identidad a través de la palabra; un claro ejemplo de esto se evidencia cuando, al preguntarle su nombre, responde con seguridad y claridad: *"Wilmer"*. Este logro no solo representa un avance lingüístico, sino también un paso firme en el reconocimiento de sí mismo y en su confianza para interactuar con los demás.

Las experiencias pedagógicas inspiradas en la naturaleza y el cuidado del medio ambiente fueron el escenario perfecto para potenciar su desarrollo integral. Wilmer disfrutó profundamente de cada jornada, conectando de forma natural con el entorno. A través de la literatura, escuchó con atención historias sobre animales y plantas, mostrando asombro en su mirada; en el arte, plasmó su sensibilidad moldeando y pintando con texturas de la naturaleza; y mediante el juego, transformó elementos sencillos del medio en grandes herramientas de aprendizaje.

En el aspecto motriz, Wilmer demuestra un excelente manejo y control de su propio cuerpo. Sabe coordinar sus movimientos con destreza, lo que le permite desplazarse con seguridad, mantener el equilibrio y explorar los espacios físicos con total autonomía. Las actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza no solo desafiaron positivamente sus habilidades físicas, sino que entrelazaron de forma perfecta su mente, sus emociones y su cuerpo, permitiéndole correr, saltar y agacharse para observar pequeños insectos o recoger hojas secas con gran precisión.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia León

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: THIAGO MATHIAS ARISTIZABAL CORREA **NUIP:** 1016837706

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este tiempo, Thiago se ha caracterizado por ser un niño alegre y curioso, participando de forma muy activa en cada una de las experiencias propuestas. Su entusiasmo y energía diaria enriquecen la dinámica del grupo, mostrando siempre una excelente disposición para aprender y descubrir el mundo que lo rodea.

Un avance muy significativo en Thiago ha sido el fortalecimiento de su lenguaje verbal. Se evidencia que su vocabulario ha ido aumentando notablemente; ahora se comunica con mayor claridad y repite con agrado palabras u oraciones sencillas cuando se le pide. Este ejercicio ha consolidado su fluidez y le ha brindado mayor seguridad para expresar sus ideas, necesidades y emociones, facilitando también la interacción con sus compañeros.

Las experiencias pedagógicas enfocadas en la naturaleza y su cuidado fueron el escenario ideal para impulsar su desarrollo integral. A través de la exploración, el juego, la literatura y el arte, Thiago conectó sus emociones, su cuerpo y su mente. Observar las plantas, escuchar cuentos sobre el entorno y crear arte con elementos naturales despertaron su asombro, estimularon su creatividad y fortalecieron su desarrollo integral, logrando un aprendizaje general y muy valioso para su edad.

Por otra parte, debido a su gran vitalidad, se ha observado que en algunas ocasiones se le dificulta estar sentado por tiempos prolongados. Esto es completamente normal en su etapa de desarrollo, ya que su cuerpo requiere el movimiento para explorar. Cuando la actividad exige quietud, se le acompaña de manera amorosa, ofreciéndole pausas activas o pequeñas tareas para canalizar su energía positivamente.

Se recomienda que en casa continúen conversando frecuentemente con él, leyéndole cuentos cortos y motivándolo a describir objetos o situaciones cotidianas para seguir ampliando su vocabulario.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: MATIAS PERDOMO CARDENAS **NUIP:** 1023051876

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Matías se caracteriza por ser un niño alegre, curioso y con mucha energía. Durante este corto tiempo, se ha destacado por su participación activa en cada una de las experiencias propuestas, mostrando un gran entusiasmo por compartir con sus compañeros y descubrir su entorno.

Un logro muy significativo ha sido el fortalecimiento de su lenguaje verbal; Matías ha incorporado nuevas palabras que utiliza con orgullo para reconocer y nombrar los objetos que lo rodean, lo que facilita su comunicación diaria. Por otra parte, debido a su misma vitalidad, en algunas ocasiones se le dificulta seguir indicaciones colectivas o aceptar un "no" como respuesta, manifestando su inconformidad por medio del llanto. Ante esto, se realiza un acompañamiento cercano, afectuoso y constante, brindándole contención emocional en esos momentos para ayudarlo a calmarse, dialogando de forma sencilla sobre la situación y ofreciéndole alternativas lúdicas que le permitan regular sus emociones de manera positiva.

Las experiencias pedagógicas inspiradas en la naturaleza y su cuidado fueron fundamentales para potenciar su desarrollo integral. A través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, Matías logró conectar sus sentidos y su cuerpo con el entorno. Aunque la riqueza del espacio hacía que se distrajera con facilidad en ciertos momentos, estas vivencias enriquecieron su capacidad de asombro y su motricidad. Sus habilidades físicas también se han ido fortaleciendo, corriendo con más precisión, saltando y agachándose para observar con curiosidad pequeños insectos o recoger hojas secas.

En cuanto a la alimentación, Matías manifiesta gustos muy definidos y consume principalmente los alimentos que son de su agrado. Por ello, continúa requiriendo un acompañamiento constante y cercano para motivarlo a probar nuevos sabores y guiarlo afectuosamente para que no tire la comida al suelo.

Si continuamos con este acompañamiento amoroso, constante y articulado entre casa y jardín, Matías seguirá superando sus retos diarios, fortaleciendo su autonomía y fortaleciendo con éxito cada uno de sus aprendizajes.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Lorena Cardenas

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: JULIO 15 DEL 2026

NOMBRE: MARIAN CELESTE CALDERON SACHICA **NUIP:** 1021697590

MES: JULIO

NIVEL: PARVULOS 2

Celeste se ha caracterizado durante este tiempo por ser una niña sumamente alegre, entusiasta y vital. Es una protagonista activa en todas las rutinas del aula; su curiosidad natural y energía contagiosa la impulsan a involucrarse de principio a fin en cada una de las actividades propuestas, demostrando una gran autonomía.

Uno de los avances más significativos ha sido el fortalecimiento de su lenguaje y el aumento progresivo de su vocabulario. Celeste tiene un deseo inmenso de comunicarse y hacerse entender. Aunque su pronunciación está en proceso de maduración y algunas palabras no son del todo claras, esto no detiene su intención comunicativa. Con una gran sonrisa, gestos expresivos y mucha iniciativa, busca conversar y compartir sus ideas, lo que ha fortalecido notablemente su seguridad y sus lazos afectivos con sus compañeros y docentes.

Teniendo como tema principal la naturaleza y el cuidado del medio ambiente, se potenció su desarrollo integral. Fortaleció sus sentidos mediante la exploración directa, disfrutando de tocar la tierra y sentir las texturas de las hojas. Disfrutó enormemente de cuentos sobre animales y plantas, participando activamente al señalar e intentar nombrar lo que veía. En el arte, plasmó su sensibilidad pintando con colores de la naturaleza y moldeando texturas blandas, lo que favoreció su motricidad fina y expresión libre. A través del juego simbólico (jugando a cuidar plantas o a ser exploradora), desarrolló una empatía temprana por el entorno, al tiempo que coordinó mejor sus movimientos corporales y su equilibrio.

Se continuará motivando a Celeste a expandir su lenguaje mediante cantos, rimas y lecturas repetitivas para modelar la pronunciación de manera amorosa y sin presiones. Asimismo, se mantendrán las experiencias de juego libre y exploración para seguir impulsando su liderazgo.

Se agradece el apoyo de la familia y se les invita a seguir conversando mucho con ella, escuchando con paciencia sus relatos y permitiéndole explorar espacios al aire libre.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Camila Sachica

Scanned with CamScanner